

ビジネス計数塾～速習コース～のご案内

本講座について

ビジネス計数塾は経営者のための「数字×意思決定」講座です

- ・会計編では経営者が経営のために会計数字をどう活用するかを多くの実際の企業事例を交えて学びます
- ・経営戦略編では全社での「戦略」、部門での「戦術」、現場での「戦闘」をどうマネジメントするかを習得します
- ・会計だけでなく営業・マーケティング、人事・組織、風土まで経営を領域横断で理解する力を全6回で身に付けます

次世代の経営者に会計と経営の基礎を習得していただきます

このような方におすすめです

- ・企業の成長を願う経営者
- ・マネジメントノウハウを学びたい経営幹部
- ・数字でビジネスを管理したい経理責任者

講座の構成

会計編全3回
(3時間/回)

+

戦略編全3回
(3時間/回)

+

個別面談
(2時間)

=

集合研修
全6回
・
個別1回

講師紹介

石井 栄一

公認会計士・税理士

税理士法人石井会計

統括代表社員

株式会社石井経営

代表取締役



齊喜 康博

中小企業診断士・社会保険労務士

開催概要

日程

2026年4月スタート/月1回 ※詳細な日程は表面をご確認ください

時間

全日14:00～17:00 (3時間)

講義にご欠席された場合は、後日送付する講義動画での補講となります

受講料

22万円 (税込)

お申込み後、請求書を発行いたします

※ご欠席、あるいは期間中の受講取りやめの場合でも、ご返金はいたしかねます

定員

10名

※定員になり次第

締め切らせていただきます

会場

岡山国際交流センター3階 研修室

〒700-0026 岡山市北区奉還町2丁目2番1号

TEL:086-256-2905



講義内容・日程・申込等の詳細は裏面をご覧ください

講座の内容・日程

(1) 会計編 全3回			日程
1	第1章 損益管理の基礎 a. 変動損益計算書 b. 利益予測の立て方	第2章 生産性の測定と評価 a. 活動生産性 b. 固定費生産性 c. 労働生産性の測定評価	2026年 4/9 (木)
2	第3章 成果を生む社員活動と非会計数字による管理 a. 顧客満足を生む社員活動 b. バリューストックチェーン c. 活動計数による社員活動のレベル向上 d. 活動計数の先行管理と事後管理	第4章 信頼性の測定と評価 a. 多くの会社は実は債務超過 b. 使途別借入金 c. 運転資金借入れ信頼性の測定評価 d. 設備購入資金借り入れ信頼性の測定評価 e. 一般的財務指標の弱点	5/14 (木)
3	第5章 資金力の測定と評価 a. 資金力アップは経営の基盤整備 b. キャッシュパワーステイトメント c. 借入金の善悪判定 d. CFSの構造と限界 e. 資金力格付け評価	第6章 成長性を測定 a. 成長性とは何か b. 生産性・成長性・信頼性・資金力の関係	6/11 (木)
(2) 経営戦略編 全3回			日程
4	第1章 経営の基礎 a. 経営者に求められる資質 b. 独創性・合理性	第2章 経営戦略 a. 事業のライフサイクル別戦略テーマの変化 b. 経営戦略方程式 c. 経営改革とは	7/9 (木)
5	第3章 市場戦略 a. 市場戦略の基礎 b. ビジネスモデル立案のポイント c. 顕在需要潜在需要 d. 業態とは何か e. 背景因子 f. ビジネスモデルの作り方 g. 課題解決シートの活用 h. 市場集中化とニッチ戦略 i. 競争力とは何か j. サプライチェーンから見たビジネスモデル k. 成長戦略イメージ図	第4章 組織戦略 a. 市場戦略と組織 b. 組織活用のポイント c. バリューストックチェーンと組織設計 d. 組織運営 e. 会議の運営方法 f. 企画会議とPDCA g. 組織評価 h. 計画進捗管理表の活用 i. 組織の活性化	8/6 (木)
6	第5章 要素戦略 a. 経営人知 b. 組織の要は管理者 c. 組織と人事の関係 d. 昇給・賞与	第6章 社風戦略 a. ボリュームワン企業とオンリーワン企業 b. 社風の要件	9/10 (木)

ご参加はこちらのURLか2次元コードからお申し込みください▼▼

登録URL : <https://forms.gle/i6LCEmEbEZ4JAYqdA>

2次元コード

FAXでお申し込みの場合 FAX▶▶086-201-1215

貴社名			
ご役職		ご氏名	
ご住所	〒		
TEL		E-MAIL	



お問い合わせ

石井経営グループ コンサルティングチーム 齊喜 (さいき)

TEL 086-201-1211 FAX 086-201-1215 ✉ saiki@ishii-cpa.com

(20260204 郵)